



وتسجيل وتجديد قيد . فتحية شكر وتقدير إلى كل من يبذل حبة عرق في سبيل الرقي بهذه الجامعة المتألقة.

الدراسي ربيع 2008. وبدأت اللجان المشكلة بالخصوص في استقبال الطلاب وإتمام الإجراءات الخاصة بهم من قبول

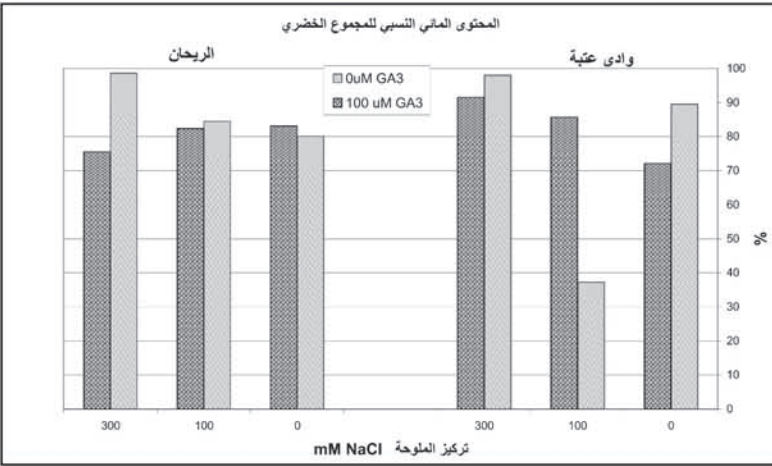
امتحانات نهاية الفصل

المسؤولين في بعض الكليات لصحيفة 7 أكتوبر .. وبالرغم من ذلك يمكننا القول ومن خلال تجولنا في عدد من كليات الجامعة أثناء سير الامتحانات أن الوضع العام لهذه الامتحانات ممتاز وعكست النتائج المعلنة مستوى الطلاب ومجهودات الأساتذة من أعضاء هيئة التدريس.

وفي نهاية الشهر الماضي فتحت الكليات أبوابها لاستقبال الطلبة الجدد وتجديد قيد الطلبة القدامى للفصل

أعلنت خلال الشهر الماضي نتائج امتحانات نهاية فصل الخريف للعام الجامعي: 2008/2007. في كليات الجامعة الواقعة في مصراته وبنني وليد.. وقد بذلت لجان الامتحانات والمراقبة في هذه الكليات بالإضافة إلى اللجان الشعبية والأقسام المختلفة بها مجهودات كبيرة من أجل سير الامتحانات بالصورة المطلوبة رغم شح بعض الإمكانيات الضرورية في بعض الكليات حسبما صرح به بعض

مختارات من بحوث الطلاب



تعتبر مشاريع تخرج الطلاب إضافة علمية لمكتبة الجامعة.. وكثير من هذه البحوث تحتاج إلى وقفة تأمل ودراسة ما بين صفحاتها وسطورها نظراً للمجهودات الواضحة التي بذلها أصحابها حتى خرجت بنتائج وتوصيات يجب على أولي الاختصاص والمسؤولين العمل على تنفيذها لتعم الفائدة ويتحقق الهدف من إعداد هذه البحوث أصلاً. وستناول - بإذن الله - اعتباراً من هذا العدد وفي هذه الزاوية بحوث الطلاب المتميزة تبعاً في كل عدد.

وبحث هذا الشهر بعنوان (تأثير التداخل بين الملوحة وهرمون حامض الجبريلليك على إنبات بعض أصناف الشعير). وهو عبارة عن مشروع تخرج للطالبات: لمياء ميلاد شاحوت - نسرین سالم أبو بكر - هناء أبو القاسم الضراط. من قسم الأحياء بشعبة علم النبات بكلية العلوم - مصراته. للعام الجامعي: 2006 / 2007. ملخص البحث: تعتبر مشكلة الملوحة من المشاكل المهمة التي تواجه الزراعة وإنتاج الغذاء في العالم، مع تفاوت حدة هذه المشكلة من منطقة إلى أخرى في العالم. وتعاني منطقتنا العربية من تفاقم هذه المشكلة وتأثيراتها الضارة على الزراعة. يحاول الباحثون في مجال الدراسات البيئية والفسولوجية والوراثية البحث عن حلول مناسبة للتخفيف من وطأة هذه المشكلة، ومن بين تلك الدراسات دراسة تأثير المعاملة ببعض الهرمونات النباتية لتحسين مقاومة بعض النباتات للملوحة. كما نجحت عدة دراسات سابقة في الوصول إلى نتائج مرضية في هذا المجال، ويعتبر البحث إحدى الخطوات في هذا الطريق حيث تحسنت مقاومة نبات الشعير لمستويات عالية من الملوحة عندما تم نقع حبوب الشعير في هرمون حمض الجبريلليك قبل زراعتها. أشرف على خطوات هذا البحث وتابعه الدكتور مفتاح أحمد عظام أمين قسم الأحياء بكلية العلوم - مصراته - ويعتبر من الأبحاث المتميزة بشهادة أعضاء لجنة المناقشة.

دعوة لتجويد منظومة التعليم العالي

أ. خالد محمد المحجوب

وهي إرساء منظومة متكاملة للتقييم وضمان الجودة والاعتماد وهي غاية سامية تمر عبر إحداث منظومة وطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد حتى يتسنى تقييم الجامعات والمؤسسات ومسالك التكوين والبرامج على أساس معايير موضوعية في إطار الشراكة مع الجامعات والمراكز البحثية الأجنبية المناظرة والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية المواكبة.

وسينتج عن هذا المسح التقييمي والانخراط الفعلي في اعتماد المعايير المستوجبة التي تنشط في هذا المجال، تجويداً للتعليم العالي حتى يكون مطابقاً للمواصفات العالمية وقادراً على إفرار مخرجات ذات تكوين رفيع نفخر بها. نخلص من كل ذلك إلى الإقرار بأن الوقت قد حان لإقرار مشروع توجيهي جديد للتعليم العالي يتوج المسارات الإصلاحية التي عاشها القطاع في مخطط التنمية المستقبلية المستدامة حتى نضمن لجامعاتنا انخراطاً في الحدثة التكوينية واستجابة علمية وعملية لمقتضيات عولمة سوق العمل وتفعيلاً للبحث العلمي بالتأكيد على ما يصطلح عليه بـ "الصناعة البشرية والإفراط الاقتصادي" لمسارات التكوين الجامعي.

* (ليسانس "3 سنوات"، ماستر "5 سنوات"، دكتوراه "8 سنوات". وهو برنامج أكاديمي جديد اقترته ووحدته رسمياً دول الاتحاد الأوروبي وتلقته دول المغرب العربي وغرب أفريقيا)

استجابة للمستجدات العالمية في التكوين وضمان مردودية تتلاءم والحاجات الوطنية في الألفية الجديدة وظهور مقاربات جديدة في مقاصد التأطير الجامعي، فإننا نرنو في ظروف ملحة إلى تبني جدي لمشروع جديد يهدف إلى إدخال تغييرات تتجاوز المراجعة إلى إقرار تغييرات عميقة حتى يحقق مجموعة من المقاصد على رأسها مواكبة المعايير الدولية في مجال التعليم العالي بإرساء الآليات اللازمة لضمان الجودة.

ومن المهم أن نقف عند مضامين هذا التحول الاستراتيجي حتى ندرك الغايات التي يرمي إليها إذ يسعى إلى بيان الأهداف الأساسية من التعليم العالي والهيكل العامة له والانتقال إلى نظام "إل.إم.دي"، وإبراز محتوى التكوين من خلال نظام الأرصدة وملحق الشهادة، كما يسعى هذا المشروع في ذات الغاية إلى ضمان شفافية التكوين وتسهيل التعرف على كفاءات الخريج على المستوى الدولي والحصول على المعادلة وضمان الجودة والاعتماد لدى الجهات المختصة كل ذلك ضمن مراجعة لهيكلية الجامعات لتحقيق مزيد التنسيق التكويني والإداري والبيداغوجي والشراكة والتعاون المحلي والإقليمي والدولي، كما وينقح مستوى الصلاحيات ومرونة التصرف تحقيقاً لمبدأ التفويض على المحيط الاقتصادي والاجتماعي بغية تحقيق مزيد من الموارد الذاتية.

لقد ضبط مشروع النظام الجامعي الجديد غايته الكبرى الجامعة للأهداف الجزئية