



7 أكتوبر تحاور أمين كلية المعلمين بمصراته



حاوره / أ. خالد المحجوب

المعلمين للإفهام بالخارج و التي وصلت إلى (30) وعدد المعيدتين الذين تم التعاقد معهم في هذه السنة يصل إلى (90) معداً.

ما هي الأسس والمعايير التي اعتمدت عليها الكلية في تحديد مواصفات شهادتها الجامعية المختلفة؟ وهل هناك افتتحة على منظومة الجودة وتشريك للخبراء الوطنيين في هذا المجال؟

منذ تأسيس الكليات ومعاهد المعلمين بالجمهورية تم تشكيل العديد من اللجان المتخصصة لوضع المناهج والمقررات الدراسية لمختلف التخصصات وفق الأسس والمعايير التي تتناسب مع الشهادات الجامعية المنوطة، أما انسجام هذه الأسس والمعايير مع منظومة الجودة فأملنا كبير في مكتب الجودة الذي تم تأسيسه بجامعة السابع من أكتوبر حديثاً بأن يقوم هذا المكتب بتقييم ما هو موجود ومشاركة أكبر عدد ممكن من الخبراء الوطنيين في هذا المجال وإضافة وتعديل ما يلزم لضمان مخرجات قادرة على مواكبة التطورات والمستجدات الحاصلة في مجال التربية والتعليم.

كلمة أخيرة تودون تقديمها.

أقدم جزيل شكرى وتقديرى إلى جميع العاملين بكلية المعلمين من أماء أقسام علمية وإدارية وهيئة التدريس والموظفين على جهودهم في سبيل تحقيق أهداف هذه الكلية.

كما أقدم بالشكر والتقدير للإدارة العامة لجامعة السابع من أكتوبر متمثلة في أمينها و جميع العاملين بها على جهودهم المتواصلة للرقى بالعملية التعليمية في جميع كليات الجامعة.

كما لا يفتني أن أقدم بالشكر والتقدير لجميع العاملين بصحيفة 7 أكتوبر هذه النافذة التي نطلع من خلالها على كل ما هو جديد ومفيد في مختلف كليات الجامعة وكذلك على تخصيص هذه المساحة للتعريف بكلية المعلمين بمصراته.

كلية المعلمين بمصراته هي أكبر كليات جامعة السابع من أكتوبر إذ بلغ إجمالي عدد طلابها خلال الفصل الدراسي ربيع 2008 (3589) وتمثل نسبة الطالبات من هذا الرقم أكثر من 87%. وهذه القلعة العلمية التي يعود إنشاؤها إلى عام 1995 تضم حالياً (18) قسماً علمياً في مختلف التخصصات التطبيقية والإنسانية، وتمنح خريجها درجة (الليسانس) و (البكالوريوس) مع إعداده وتأهيله تربوياً لتسيار بهمة التدريس في مرحلة التعليم المتوسط. ولتسليط الضوء على بعض الجوانب لهذه الكلية ارتأت صحيفة 7 أكتوبر أن تحاور الأستاذ حسن التهامي القصير أمين اللجنة الشعبية لكلية المعلمين بمصراته الذي تفضل مشكوراً بالإجابة عن ما طرحناه عليه من الأسئلة.

بإدخال نظام التنزيل عن طريق شبكة المعلومات الدولية.

3- لا يعطي هذا النظام أعضاء هيئة التدريس الفرصة الكافية لكتابة الأوراق العلمية والمشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والعالمية. أما ما يخص تأثير النظام الفصلي على المناشط المختلفة بشئ من التنسيق والتنظيم لا يؤثر النظام الفصلي على المناشط المختلفة بالكلية.

ماذا عن البنية التحتية وهل القاعات التعليمية والتجهيزات متكاملة؟

الحقيقة أن الأعداد الكبيرة من الطلبة وخاصة السنوات العقبلة تمثل القاعات الدراسية مشكلة إذا لم يتم تداركها وذلك يضم العشر قاعات التي يشغلها قطاع التعليم العام في الوقت الحاضر، و هي في الأصل جزء من مبنى الكلية.

أما ما يخص التجهيزات تعتبر إلى حد ما مقبولة وتلبي بالأغراض العلمية التعليمية بالكلية إلا أننا مازلنا نطمح في توفير بعض الأجهزة المتطورة والحديثة وخاصة في الأقسام العلمية.

هذا بالإضافة أن البنية التحتية للكلية في أمس الحاجة إلى إضافة استراحة لانتظار الطالبات كما تحتاج الكلية إلى مبنى للكافيتريا.

خريج التربية البدنية والفنية والموسيقى هل استوعبه سوق العمل؟

سوق العمل مفتوح لجميع هذه التخصصات لعدم توفرها بالمنطقة علماً بأنه لم يتم تخرج أي دفعة من قسمي التربية البدنية والموسيقى حتى الآن.

ماذا عن الدراسات العليا؟ كما تعلمون تحوي الكلية أعداداً كبيرة من الطلبة معاً رتب

احتياجات مهمة من الأساتذة، فهل من تصور لتكوين هؤلاء؟

تلقى الدراسات العليا اهتماماً كبيراً من اللجنة الشعبية للتعليم العالي وخير دليل على ذلك الأعداد الكبيرة التي تم ترشيحها من كلية

بها، كما يتم تكريمهم في حفل يقام نهاية السنة الدراسية مع توزيع جوائز تشجيعية.

تبتت الكلية نظام الفصل الدراسي منذ عامين. ما هي إيجابيات وسلبيات هذا البرنامج وما تأثيره على المناشط الفنية والعلمية والرياضية بالكلية؟

تمتعت النظام الفصلي بالعديد من الإيجابيات نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر:

1- حق الطالب في اختيار المقررات الدراسية وفق الخطة المحددة لكل قسم.

2- إتاحة الفرصة للطالب في اختيار عضو هيئة التدريس لوجود أكثر من أساتذة للمقرر الواحد.

3- للطالب حق إضافة أو حذف بعض المقررات الدراسية قبل دخوله للاختصاص النهائي.

4- يتيح للطالب الاختيار لعدد الوحدات الدراسية حسب إمكانياته وقدراته من 14 إلى 21 وحدة دراسية في الفصل الدراسي الواحد.

5- للطالب حق الانسحاب من أي مقرر وفقاً لشرط معينة في حالة عدم رغبته في الاستمرار في هذا المقرر.

6- في حالة رسوب الطالب في مادة أو أكثر لا يعد دراسة كل المقررات التي درسها في هذا الفصل بل يكفي بإعادة ما رسب فيه.

7- هذا النظام يتيح للطالب أن يستكمل دراسته الجامعية في 3 سنوات ونصف (7 فصول دراسية) كما يعطيه الفرصة حتى 12 فصل وفقاً لشرط معينة محددة في لائحة الكلية.

وكما للنظام الفصلي إيجابيات له أيضاً بعض السلبيات المتمثلة في:

1- يحتاج النظام الفصلي المفتوح إلى توفير الإمكانيات من قاعات دراسية عديدة وأعضاء

هيئة تدريس من بداية الفصل الدراسي لضمان سير العملية التعليمية بالشكل المطلوب.

2- يخلق هذا النظام إرباكاً وزحماً للطلاب في بداية الفصل الدراسي لغرض تنزيل المواد وهذا يمكن تعديبه

لو حدثتونا عن الأقسام العلمية بالكلية وما مدى ارتباطها بسوق العمل المحلي؟

بسم الله الرحمن الرحيم والسلا والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. فيما يخص أقسام كلية المعلمين بمصراته. تحسني الكلية على عدد (3589) طالب وطالبة موزعين على 18 قسماً.

لما من حيث ارتباط هذه الأقسام بسوق العمل المحلي... وجهة نظري أن من واجبات المجتمع تحقيق رغبات أبنائه في المجالات والتخصصات المختلفة وتأهيلهم تأهيلاً يواكب التطور العلمي الحديث ونعتقد أن المجتمع ما زال في حاجة ماسة لمثل هذه التخصصات لتغطية العجز الذي يعانيه قطاع التعليم العام من المدرسين والمدرسات المؤهلين تأهيلاً علمياً وتربوياً حيث أن كلية المعلمين تمنح بكالوريوس في العلوم والتربية أو ليسانس في الآداب والتربية.

ما هي الآلية التي تستقبلون به الطلبة الجدد الذين هم في تزايد مطرد؟ أتمتعون على الامتياز أم القبول المركزي؟

يتم تشكيل لجنة لقبول الطلاب الجدد برئاسة سجل الكلية ويتم الإعلان عن بداية القبول عن طريق وسائل الإعلام المختلفة وفقاً للشرط والضوابط

القرارات الصادرة من اللجنة الشعبية العامة واللجنة الشعبية للجامعة بهذا الخصوص.

لماذا لا يوجد مركز استشاري علمي منسب للكلية هدفه تقديم الخدمة البحثية والفنية للشعبية؟

المركز الاستشاري العلمي عادة ينسب من الجامعة وليس من الكليات وأعتقد أن هذا المركز موجود ويمثل في مركز البحوث والاستشارات التابع للجامعة.

مع هذا الكم الهائل من الأقسام العلمية - خاصة الإبداعي منها- ما هي مخططاتكم لإبراز المواهب وتبينها؟

تشجع كلية المعلمين هذه المواهب من خلال برنامج ثقافي سنوي في مختلف الأنشطة بداية بحفظ القرآن الكريم وتجويد وكذلك الأنشطة الرياضية والفنية والأبسية والعلمية وذلك لاكتشاف وإبراز هذه المواهب والتعريف

المجتمع في حاجة لتخصصات هذه الكلية لتغطية العجز بقطاع التعليم العام

النظام الفصلي المفتوح يتيح للطالب استكمال دراسته في أقل من المدة المقررة

بطاقة تعريف

الاسم: حسن التهامي القصير

تاريخ الميلاد: 1-9-1946

* بكالوريوس في التربية والمياه 1971 الجامعة الليبية - طرابلس.

* ماجستير في كيمياء التربية جامعة ولاية أوهايو بمدينة كولمبس - أمريكا 1980.